

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н. Левченко
«31» августа 2020 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Юный краевед»

2 Г класс

Составитель: Хитрина Марина Александровна,
учитель начальных классов

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательного интерес к краеведческой работе, как одному из видов поисково-исследовательской и собирательской работы школьников;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства со старинным бытом, национальными традициями, народным костюмом;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Учащиеся получают возможность для:

- развития внимания, воображения, памяти, мышления, речи;
- устойчивого познавательного интереса к краеведческой деятельности;
- осознанных основ истинно русской культуры, традиций, обычаев, как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать полученные знания для дальнейшей социализации, самореализации, и самоопределения личности;
- эмоционально-ценностного отношения к фольклору, народным праздникам, традициям и обычаям, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых технологиях, планировать свои действия;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания поделок посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться народными пословицами, поговорками.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- различать старинные предметы, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в ведении домашнего быта;
- применять художественные средства, материалы в декоративно-прикладном искусстве.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать культурно-историческую ценность традиций и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми⁴
- формировать собственное мнение и позицию;

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Через систему краеведческой работы предполагается воспитать достойных граждан России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордость за свой народ, за свою Родину;
 - нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;
 - чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
 - готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни;
- готовность и способность к реализации личностного потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм и возможностей учащихся.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Раздел 1. «Моя родословная» (6 часов)

Основы семейных взаимоотношений. Что значит семья в социуме? Знакомство с профессиями своих семей и семей своих одноклассников. Исследование генеалогического древа семьи.

Раздел 2. «Моя родина - мой город» (12 часов)

Знакомство с историей родного края, страны, города. Главные символы России и города, в котором мы живем. Достопримечательности города и интересные места. Церкви и храмы города. Реки и парки родного города и края. История школы, учителей. Знакомство с учебным заведением и его особенностями. Места военной славы и мемориалы памяти Великой Отечественной Войне. Историческая справка о памятных местах. Важно ли хранить память о войнах?

Раздел 3. «Животный и растительный мир родного края» (12 часов)

Знакомство с четырьмя временами года: их сходства, различия, особенности. Изучение окружающего нас мира растений, грибов, животных и под. Заповедники родного края. Сохранение экологической безопасности в стране.

III. Календарно-тематическое планирование к курсу внеурочной деятельности «Юный краевед»

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел 1 «Моя родословная» - 6 часов			
1	Генеалогия как наука	01-04.09.20	
2	Имя твое	07-11.09.20	
3	Фамилия – флаг семьи	14-18.09.20	
4	Моя семья. Семейные традиции.	21-25.09.20	
5	Моя семья. Семейные традиции.	28-02.10.20	
6	Конкурс «История моей семьи – история моего народа»	05-09.10.20	
Раздел 2 «Моя родина – мой город» - 16 часов			
7	Достопримечательности нашего города	12-16.10.20	
8	Достопримечательности нашего города	19-23.10.20	
9	История возникновения нашего города	02-06.11.20	09-13.11.20
10	Памятники архитектуры	09-13.11.20	09-13.11.20
11	Краеведение моего родного края	16-20.11.20	
12	Улицы моего города	23-27.11.20	
13	Их именами названы улицы нашего города	30-04.12.20	
14	Почетные жители нашего города	07-11.12.20	
15	Мой дом	14-18.12.20	
16	Моя улица	21-25.12.20	
17	Цени доверие других.	11-15.01.21	
18	Цени доверие других.	18-22.01.21	
19	Путешествие по России	25-29.01.21	
20	Викторина: «Знаешь ли ты свой город?»	01-05.02.21	
21	«Город Мытищи вчера, сегодня, завтра», экскурсия	08-12.02.21	
22	Фотовыставка «Мытищи спустя 90 лет»	15-19.02.21	

Раздел 3 «Животный и растительный мир родного края» - 12 часов

23	Московская область на карте Родины	22-26.02.21	
24	Климат нашего края	01-05.03.21	
25	Экологические проблемы нашей местности	08-12.03.21	
26	Забота о чистой воде и воздухе	15-19.03.21	
27	Редкие растения московской области	05-09.04.21	
28	Редкие растения московской области	12-16.04.21	
29	Заповедники и заказники	19.23.04.21	
30	Красная книга	26-30.04.21	
31	Какие полезные ископаемые добывают в нашей области	03-07.05.21	
32	Какие полезные ископаемые добывают в нашей области	03-07.05.21	
33	Практическая работа: определение полезных ископаемых по их признакам.	17-21.05.21	
34	Итоговая конференция	24-28.05.21	

Согласовано:

Протокол заседания методического
объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Миху (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.